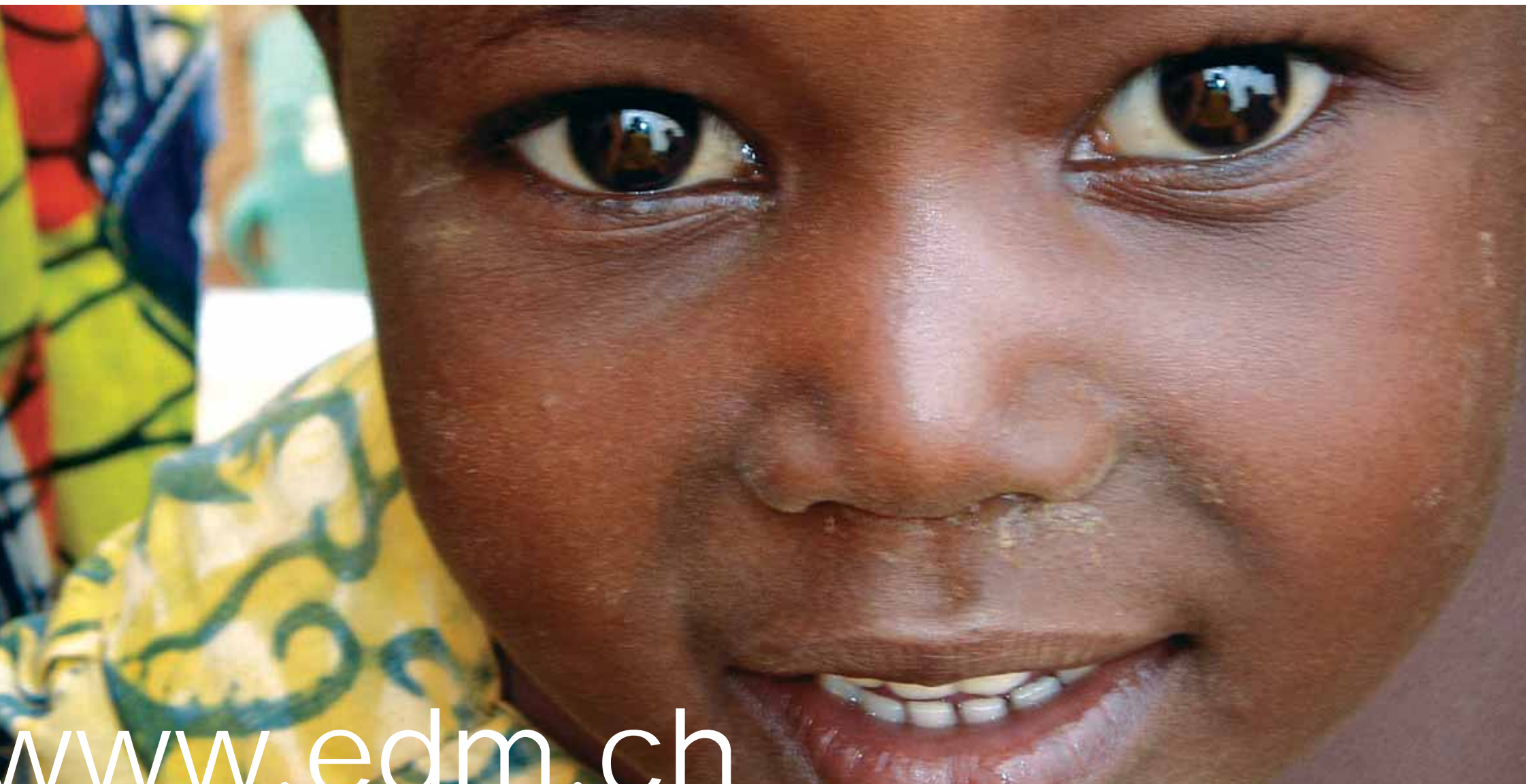


Enfants   
du Monde

Mond'Info



[www.edm.ch](http://www.edm.ch)

Bulletin d'information Numéro 4 Décembre 2004

# s o m m a i r e

## Edito

Chères lectrices, chers lecteurs,



### regards

Journée des droits de l'enfant

2

La fin d'année est là, les festivités aussi. L'occasion de jeter un oeil sur l'année en cours et de regarder vers l'avenir, de penser à notre engagement en faveur d'un monde meilleur, de ne plus rester spectateur/trice d'un monde qui n'évolue pas toujours de la façon que nous souhaiterions. Pour Enfants du Monde, cette démarche d'engagement a pris différentes formes lors du dernier trimestre.



### focus

Une mission importante et réussie au Bangladesh

3

L'engagement des jeunes ayant participé aux camps d'échanges interculturels de l'été dernier, qui ont restitué leur expérience à leurs parents et amis et qui, pour certains, ont exprimé la volonté de s'investir dans de nouvelles missions.



### projets

Un projet de formation et d'insertion professionnelle

4

L'engagement des responsables d'Enfants du Monde, tant de Genève que des bureaux de coordination, et notamment du Bangladesh, à travers le suivi sur le terrain de nos projets, mais également par l'organisation d'ateliers de réflexion et de formation continue avec nos partenaires locaux.



### actualités

Un automne d'actions et d'engagements

5

L'engagement en Suisse, dans le cadre des premières rencontres de l'économie sociale et solidaire de la région genevoise comme dans des ateliers de sensibilisation et d'information aux problématiques Nord - Sud.



### portrait

Entretien avec Claudine Haenni Dale

6

Mais également, et nous aimerions le souligner, votre engagement en faveur de nos projets et de notre action. Un engagement solidaire et actif, qui rend possible la poursuite d'une solidarité indispensable. Tissée avec de nombreuses personnes, groupes et partenaires, qui s'engagent au quotidien pour améliorer la situation d'enfants défavorisés, cette solidarité est porteuse de changements concrets et de nombreux espoirs.

Un grand merci à tous et à toutes de votre soutien. Joyeuses fêtes, bon début d'année 2005 et excellente lecture de ce dernier bulletin d'information 2004.

Carlo Santarelli, secrétaire général



**Cette année, la Convention relative aux droits de l'enfant fête ses 15 ans. Plus que de fêter cet anniversaire, ce qui nous semble légitime, il est important de se mobiliser afin de rendre plus accessibles et réels ces droits pour tous les enfants, en Suisse comme ailleurs.**

Depuis 1998, notre mission de protection de l'enfance défavorisée intègre une dimension de sensibilisation et d'information de la population suisse aux problématiques Nord – Sud, et en particulier

aux droits de l'enfant. Nos efforts se concentrent principalement auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes.

Cet été, sur la base d'un questionnaire sur les droits de l'enfant, force a été de constater que ce qui devait être des notions acqui-

ses en Suisse, ne le sont pas forcément, et ce auprès d'adultes comme d'enfants. Mais de quels droits parlons-nous exactement ?

Au delà du fait que "chaque enfant a droit à un nom, une nationalité et une identité" - ce qui n'est pas évident puisque 40 millions d'enfants chaque année ne sont pas déclarés officiellement, et donc ne bénéficient d'aucune existence légale et d'aucun droit - la convention relative aux droits de l'enfant s'attache à différents droits relatifs :

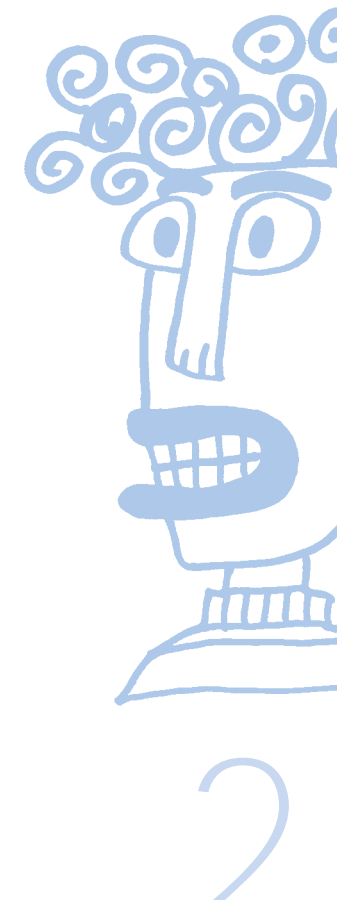
- *aux conditions physiques d'existence (par exemple : avoir assez à manger, avoir accès à de l'eau propre, être soigné, se reposer, être protégé contre toute forme d'exploitation et de mauvais traitements),*
- *aux conditions sociales (par exemple : vivre avec sa famille, pratiquer sa propre culture, aller à l'école, apprendre un métier, ne pas être discriminé),*
- *au respect de la personne, de son identité et de sa liberté d'ex-*



*pression, de pensée, de conscience, de religion, d'association.*

Afin que cette convention ne reste pas au stade des intentions, Enfants du Monde a animé à l'occasion du 20 novembre, des stands d'information à Genève, Lausanne et Fribourg avec l'aide précieuse de bénévoles et au moyen de dossiers pédagogiques illustrant et permettant une réflexion sur ces droits.

Par ailleurs, Enfants du Monde adhère à la convention relative aux droits de l'enfant et participe aux efforts développés en Suisse notamment dans le cadre de la Fondation Education et Développement ([www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)). Enfants du Monde a fait de la convention la trame de fond de ses projets d'éducation et de sensibilisation.



## Une mission importante et réussie au Bangladesh

**Du 11 au 25 octobre 2004, le secrétaire général d'Enfants du Monde a séjourné au Bangladesh, accompagné de la responsable pour le suivi des programmes dans ce pays.**

L'objectif de cette première mission au Bangladesh de Carlo Santarelli depuis son accession au poste de secrétaire général était, au-delà de prendre contact avec l'ensemble de nos

partenaires et de connaître leurs projets, de stimuler une réflexion sur les thèmes de l'éducation et de la santé, les deux secteurs prioritaires au Bangladesh comme dans nos autres régions d'intervention.



La première semaine était ainsi consacrée principalement à l'organisation d'un atelier sur le thème de la promotion de la santé maternelle et infantile, et plus particulièrement sur l'approche de santé communautaire intitulée " Individus, Familles, Communautés (IFC) ". Une bonne vingtaine de participants provenant dans leur majorité des trois organisations partenaires avec lesquelles Enfants du Monde travaille actuellement au Bangladesh, mais également d'autres ONG actives dans le domaine de la santé, ont été vivement intéressées par cette approche. Un exposé introductif sur la situation actuelle de la santé materno-infantile par une représentante du Ministère de la santé et du planning familial a permis de situer les débats dans le cadre des réalités du pays. Une consultante spécialiste de l'approche IFC a apporté ses connaissances et son appui durant l'atelier, permettant de rendre les échanges fructueux et vivants. Des jalons pour la mise en œuvre d'un projet en 2005 ont ensuite été précisés dans une réunion de pla-

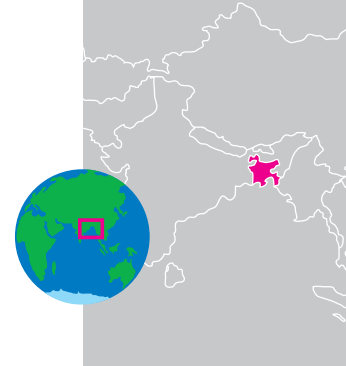
nification avec un des partenaires intéressés (PARI). L'éducation de qualité et la Pédagogie du Texte (PdT) ont été au centre des activités de la deuxième semaine de la mission, avec notamment la participation de deux consultants venus de l'Institut de Développement et d'Education des Adultes (IDEA). Un atelier sur ces thèmes a réuni plus de trente participants d'ONGs, de l'Unicef et de l'Institut de recherches en éducation de l'université de Dhaka, ainsi qu'un consultant local et les membres d'Enfants du Monde. A l'image de l'importance du sujet, les débats ont été intenses et passionnants. En effet, la qualité en éducation est à l'ordre du jour aussi bien parmi les ONGs qu'au sein du gouvernement du Bangladesh.

La présentation de la Pédagogie du Texte a été bien accueillie par les participants malgré quelques difficultés inhérentes à la compréhension d'une approche exigeante. A la fin de l'atelier, des perspectives intéressantes ont été pro-

posées. Le contact sera maintenant avec les participants à travers des communications par courrier électronique et par le biais de la constitution d'une petite bibliothèque de lectures essentielles en PdT au niveau du bureau de coordination d'EdM à Dhaka. Un projet pilote sera également mis en œuvre avec un des partenaires d'Enfants du Monde (Jagorani Chakra). Une réunion de planification a été tenue avec celui-ci, permettant d'envisager de lancer ce projet dès le début de l'année prochaine dans l'école pour enfants défavorisés de Mohammadpur à Dhaka, soutenue actuellement par nos parrainages.

La mission a été complétée par une visite de tous les projets actuellement en cours chez nos partenaires PARI, CMES et Jagorani Chakra, lors desquelles notre secrétaire général et son équipe ont été reçus avec l'hospitalité traditionnelle et chaleureuse des Bangladeshis. Nous les en remercions de tout cœur.

# Bangladesh, un projet de formation et d'insertion professionnelle novateur ...



Faible taux de scolarisation primaire, qualité médiocre de l'enseignement offert, inadéquation avec les besoins et les attentes des enfants et celles de leurs familles, et surtout grande pauvreté en milieu rural, sont quelques unes des raisons qui conduisent de nombreux enfants au Bangladesh à devoir travailler plu-

tôt qu'étudier, s'engageant dans la vie sans aucune formation digne de ce nom. Afin de donner une deuxième chance aux adolescent(e)s confrontés à cette situation, il faut trouver une solution pour leur donner une éducation de base et une formation pratique donnant accès à un emploi rémunéré. Ainsi est né le programme d'édu-

cation du CMES (Centre for Mass Education in Science) qui associe un curriculum d'éducation de base non formelle, un enseignement et une pratique professionnelle, ainsi que le placement des adolescent(e)s dans des petites entreprises, chez des artisans et des commerçants. Le projet pilote soutenu par Enfants du Monde a démarré fin 2002 et a apporté une dimension nouvelle au travail de formation et aux perspectives d'avenir, surtout des adolescentes, confiées généralement à la maison jusqu'à leur mariage.

En 2003, 125 jeunes élèves ont ainsi pu trouver un stage, puis en 2004 plus de 200 autres ont été placés dans des secteurs aussi variés que l'électricité, la soudure, le textile, la mécanique, la santé, l'informatique ou la menuiserie. De la première volée 2002-03, 87 adolescents/tes ont trouvé un emploi. Les résultats sont donc encourageants. Enfants du Monde et le CMES poursuivent actuellement leurs efforts pour accroître la diversification des stages et mettre en place un mécanisme de suivi des jeunes après leur stage.

Ce projet n'aurait pu exister sans notre partenaire local : le CMES, fondé en 1981 dans le but de rapprocher la science et la technologie de la vie quotidienne des citoyens, notamment à travers l'expérimentation et la vulgarisation de technologies appropriées, mais également à travers une démarche de formation adaptée. En 20 ans, le CMES a développé une approche éducative novatrice qui associe intimement éducation de base, enseignement technique et acquisition de compétences pratiques.

## Témoignage d'une participante

*Shimul Akhter s'est engagée dans le processus de formation du CMES sans vraiment avoir conscience de toutes les portes que cela allait lui ouvrir. Elle était très assidue à la formation de base, comme aux différentes sessions sur ses droits, sa santé, et en faveur de l'acquisition de compétences pratiques. Dans le cadre de sa formation pratique, elle a été placée dans un salon de beauté – un rêve depuis longtemps pour elle. Ses parents ont accepté ce choix. Shimul sait qu'elle a eu de la chance car d'autres parents, ne l'auraient probablement pas laissée faire. C'est grâce à l'accompagnement et au suivi des enseignants du CMES que tout cela a été possible. A la fin de sa formation, un petit crédit accordé par CMES lui a permis de se mettre à son compte et d'ouvrir un petit salon de beauté dans son village. Pour cela, elle a dû convaincre son entourage de l'intérêt de son projet. Au CMES, elle a aussi appris à lutter contre certaines pratiques traditionnelles comme le mariage forcé des adolescentes. Ses rêves sont aujourd'hui de se marier mais dans quelques années, et surtout de transmettre son savoir faire et son expérience à d'autres jeunes filles qu'elle pourrait former dans son salon. "Je veux que les autres me connaissent et me respectent, non seulement comme quelqu'un qui a réussi mais aussi qui s'est construite et épanouie par ses propres efforts."*

## Un automne d'actions et d'engagement

### Animation au sein du "bazar" de l'UNESCO



Le 18 novembre 2004 à Lucerne, s'est déroulée la rencontre annuelle des écoles associées suisses de l'UNESCO autour du thème "Pour un monde meilleur, mon engagement et ma responsabilité". Cet événement, appelé "bazar", a mis en scène une dizaine d'associations et ONG actives dans les domaines de l'environnement, de l'aide au développement, de l'intégration ou des droits humains. Pour sa part, Enfants du Monde a animé un stand sur le thème "Les jeunes suisses et la coopération au développement".

Destiné à un public d'enfants et d'adolescents mais également d'enseignants, le but était de faire toucher du doigt, par le témoignage concret de nos activités, ce que pouvait être l'engagement dans le domaine de la coopération, mais également les sensibiliser à une démarche d'engagement personnel.

Les écoles associées de l'UNESCO se sont fixées deux buts : d'une part, collaborer avec d'autres écoles du réseau afin de développer des relations internationales, d'autre part, intégrer dans leur programme, une réflexion et des projets sur des thèmes UNESCO comme les droits humains, la démocratie, l'éducation à la paix ou la protection de l'environnement.

### Participation d'Enfants du Monde aux premières Rencontres de l'Economie Sociale et Solidaire



Enfants du Monde s'est associé, avec une cinquantaine d'autres associations et ONG, aux "Premières rencontres de l'Economie Sociale et Solidaire" qui se sont déroulées le 19 novembre 2004 à Genève. Cet événement visait à mettre en présence ceux qui pourraient à l'avenir, constituer les forces vives d'un réseau de l'Economie sociale et solidaire dans la région genevoise. Les ren-

contres ont été l'occasion au cours d'ateliers et de plénières de débats de questions telles que :

- Comment faire reconnaître l'utilité sociale et économique des organisations de l'Economie Sociale et Solidaire ?
- Quels moyens mettre en œuvre pour accéder aux ressources financières et aux marchés publics sans perdre son autonomie ?
- Quelles formes juridiques et types de gestion permettent le mieux de concilier activités économiques et buts non lucratifs de manière durable ?

### La Fnac Suisse soutient des actions d'Enfants du Monde

Le mois de novembre a aussi vu la confirmation du soutien de la Fnac Suisse à des actions d'Enfants du Monde.

Le 18 novembre, une conférence de presse a annoncé le début de l'opération commerciale par laquelle la Fnac Suisse s'engage à reverser à notre projet "d'éducation socio-pro-

fessionnelle des adolescent(e)s" au Burkina Faso, 1 franc sur chaque produit vendu de la sélection Jeunesse de son catalogue de Noël, et ce du 17 novembre au 31 décembre 2004. Cette opération a été relayée par une campagne radio sur Genève, Lausanne et Fribourg.



Lors de la journée sur les droits de l'enfant, le 20 novembre, la Fnac Suisse a mis gracieusement à disposition d'Enfants du Monde des espaces en entrée de magasins afin de toucher un maximum de personnes.

Par la suite, des ateliers ludoéducatifs destinés aux 6-10 ans sur le thème de la découverte des droits de l'enfant, seront également organisés dans les magasins de la Fnac.

### Information sur les droits de l'enfant

A l'occasion de la Journée des droits de l'enfant, le 20 novembre, Enfants du Monde s'est mobilisé en Suisse romande afin de rendre accessible

au plus grand nombre (parents comme enfants), la notion des droits de l'enfant.

4 stands d'information sur la découverte des droits de l'enfant ont ainsi été tenus par des bénévoles du "Projet Jeunes en Suisse" et les membres du bureau de Genève, Lausanne et Fribourg dans des endroits à fortes fréquentations (magasins Fnac et centres commerciaux).



Plus de 600 dossiers pédagogiques adaptés aussi bien aux enfants dès 5 ans comme aux adolescents, réalisés par la Fondation Education et Développement, ont été distribués et expliqués personnellement.

La mission, les actions et les projets d'Enfants du Monde, tout comme son adhésion à la Convention relative aux droits de l'enfant, ont été discutés avec de nombreuses personnes.

## Entretien avec Claudine Haenni Dale, présidente de la Commission des programmes et vice-présidente d'EdM

### - Claudine, quel a été votre parcours professionnel et personnel avant de devenir membre de la commission des programmes d'Enfants du Monde ?

En 1995, j'ai été engagée en tant que Secrétaire générale de l'Association pour la prévention de la torture, une ONG internationale des droits de l'homme basée à Genève. Après avoir passé près de 9 ans à travailler dans l'urgence avec le CICR, l'idée de la prévention me séduisait et me séduit encore. Ce travail m'a amenée à entrer dans le monde des négociations multilatérales, notamment par les travaux sur le Protocole facultatif à la Convention contre la torture, et le monde des droits de l'homme aux Nations Unies ainsi que dans divers fora régionaux. Par ailleurs, j'ai été confrontée personnellement aux difficultés des petites ONG : recherche de fonds, établissement

de liens avec des donateurs, gestion de la publicité et de l'image publique, travail en réseau avec des partenaires, établissement de stratégies et recherche de viabilité et de crédibilité, etc... Finalement, ce sont en partie des aspects semblables auxquels EdM est également confronté.

### - Quel est votre engagement actuel auprès d'Enfants du Monde ?

Je suis entrée dans la Commission des programmes en 1997 et je suis devenue sa présidente en 2000 et, en tant que telle, également membre du Comité. En 2003, à la demande du président de l'association, j'ai été élue vice-présidente d'EdM.

En tant que présidente de la Commission programmes, je pense que je suis une des membres du Comité qui, à côté du Président,

a le plus de contacts directs avec le secrétariat et ses membres. Ceci me met dans une position charnière de liaison entre les différentes instances d'EdM puisque je suis censée assister à la fois aux 3 à 4 réunions par an de la Commission de programmes, aux 3 à 4 réunions annuelles du Comité et à l'Assemblée générale.

### - Dès lors, quelles sont vos motivations pour avoir accepté ces responsabilités ?

Ce qui m'a attirée, c'est le défi de comprendre l'articulation entre différentes approches telles que les droits de l'homme, l'aide humanitaire et la coopération au développement. À travers l'étude de projets, le suivi de la réflexion sur l'orientation stratégique d'EdM et les discussions avec le personnel du secrétariat, j'ai énormément appris sur les liens entre ces approches. Par ailleurs, maintenant que je travaille dans la promotion de la paix, j'évolue souvent dans les sphères de définition de politiques générales et cela me fait du bien d'être

re en contact avec les choses concrètes du terrain.

En contrepartie, j'ose espérer que mon regard de politique générale aide la Commission de programmes à ne pas se concentrer sur les détails de chaque projet, mais plutôt à se concentrer sur l'examen de leur implication sur le terrain et sur la stratégie générale d'EdM.

### - Comment, de par votre rôle au sein d'EdM, pensez-vous contribuer à la promotion des droits de l'enfant ?

Je fais partie de ceux qui ont encouragé EdM à poursuivre des projets qui contiennent un volet de promotion des droits de l'enfant, comme au Bangladesh ou au Salvador. Aujourd'hui, les droits de l'homme sont reconnus dans le milieu du développement comme un élément essentiel du travail. Cela implique que les organisations reconnaissent que le développement n'est pas une question de charité (occidentale). Il s'agit d'un droit, et un vrai développement ne peut avoir lieu que si l'être

humain est en mesure de jouir de tous ses droits, que ce soient les droits économiques, sociaux et culturels, sur lesquels le développement s'attelle en premier lieu, ou les droits civils et politiques.

Quant aux droits de l'enfant, n'oublions pas que c'est la convention des Nations Unies la plus ratifiée au monde, donc largement incontestée. Les organisations qui s'occupent du développement spécialisé dans le domaine de l'Enfance, comme EdM, ne peuvent pas intervenir hors de ce cadre.

En tant que présidente de la Commission des programmes, je suis contente et fière qu'EdM ose relever le défi. Je ne pense pas qu'EdM doive devenir une organisation de promotion des droits de l'enfant comme il y en a d'autres. Ce n'est pas son mandat et ce n'est pas là où elle trouverait sa légitimité. Mais en montrant un engagement sur ces questions, EdM prouve qu'elle est à l'écoute de ses partenaires et sait évoluer selon leurs besoins.

## Interview



## Comment soutenir Enfants du Monde ? A vous de choisir ...

Vous souhaitez un engagement au quotidien, en contact direct avec certaines réalités de notre association et de ses projets : devenez **Bénévole** d'Enfants du Monde.

Vous vous identifiez à notre mission et nos projets, vous souhaitez nous aider à poursuivre nos efforts: devenez l'un/e de nos **Donateurs/trices**.

Si vous souhaitez une approche plus concrète et durable dans le temps, devenez **Parrain** ou **Marraine** d'un projet de votre choix pendant au moins un an. Une plaquette est à votre disposition sur simple demande.

Notre mission auprès de l'enfance défavorisée vous touche particulièrement, vous ressentez le besoin d'une implication plus forte, adhérez à notre association en devenant **Membre** d'Enfants du Monde.

Si vous voulez de votre vivant exprimer votre solidarité envers les générations futures, et en particulier les enfants les plus démunis, optez pour un **legs** ou une **donation** en faveur d'Enfants du Monde et de sa mission. Reconnu d'utilité publique, Enfants du Monde bénéficie d'une exonération fiscale de 70% sur les droits de succession. Là également une information détaillée sur les démarches à entreprendre est à votre disposition.



**Sans votre soutien,  
nous ne pourrions  
exister ; avec votre  
soutien, tout est  
possible !**

**D'avance merci.**



*Le label de qualité ZEW O, [www.zewo.ch](http://www.zewo.ch) dont Enfants du Monde bénéficie depuis plus de 20 ans, garantit l'utilisation appropriée de vos dons.*